



Nieuwsbrief

Openbare Daltonschool 't Palet
www.paletleusden.nl
033-4940473

november/december 2022

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers van 't Palet,

Nog een paar dagen en we laten het jaar 2022 achter ons. 2022 begon met een harde lockdown in de kerstvakantie waarna we vanaf 10 januari weer gestart zijn.

Langzaam zijn we uit het Corona-dal geklommen en hebben we een relatief normaal jaar gehad. Hoe fijn was dat.....!

Het was en het is voor de kinderen en leerkrachten wel hard werken na diverse periodes van thuisonderwijs, maar gelukkig zien we kinderen weer een groei doormaken.

Het jaar kunnen we dan ook weer sinds tijden afsluiten met het kerstdiner voor de kinderen en de borrel voor de ouders op het schoolplein.

Hierbij wil ik iedereen bedanken voor het afgelopen jaar en ik wens jullie allemaal een gezond en fantastisch Nieuwjaar toe.

Met vriendelijk groet,
Francisco

BALTHAZAR, groep 5b, IN KORTE BROEK VOOR



HET ONTSTAAN VAN KIKa KORTE BROEK

In 2020 vertelde Pim uit Doetinchem (toen 11 jaar) dat toen zijn vriend Rein ziek werd en opeens niet meer op school kwam, hij iets wilde doen waardoor hij toch iedere dag even aan hem dacht. “Dus ging ik in de kou in mijn korte broek naar school!”. De school van Pim en Rein besloot ook mee te doen. En in de laatste week voor de kerstvakantie gingen alle leerlingen en docenten van basisschool De Zonneboom uit Doetinchem in een korte broek naar school. Daarmee haalden zij maar liefst € 14.110,00 op voor onderzoek naar kinderkanker.

HET VERVOLG...

Gelukkig gaat het sinds 2021 heel goed met Rein. Hij is klaar met de behandelingen en kan weer naar school. En daarom kwam Rein in 2021 samen met Pim in actie voor KiKa! Samen trokken zij in december 2021 hun korte broek weer uit de kast. Om aandacht te vragen én geld op te halen voor kinderen met kanker.

VOOR ALLE KINDEREN

Dit jaar hebben we twee nieuwe ambassadeurs van KiKa Korte Broek: Ties (11) en Pim (13). Zij roepen alle kinderen in Nederland op om met ze mee te doen dit jaar! Deze oproep heeft Balthazar ook bereikt en sinds dit schooljaar zie je Balthazar rondlopen in zijn korte broek. Hoe gaaf is dit dat hij dat doet!

Wil je de actie steunen?
Dat kan via de onderstaande QR-code



Voedselbank

Inzameling Voedselbank

In de afgelopen weken is er een inzameling geweest voor de Voedselbank Leusden. Dankzij het gulle geven van iedereen, hebben we op donderdag 15 december, maar liefst 33 dozen gevuld met etenswaren naar de voedselbank kunnen brengen.

Bedankt voor het doneren, het helpen met het verzamelen en het vervoeren van de dozen naar de Voedselbank. Hierdoor kunnen veel gezinnen een mooi pakket boodschappen ontvangen voor de feestdagen!



Batterijen Battle

De strijd is gestreden en de uitslag is bekend. Na een geweldige gezamenlijke inspanning is het ons helaas niet gelukt om als winnaar uit de bus te komen. 😞

De enige troost die we hebben, is dat we hebben voorkomen dat er circa 700 kg aan batterijen in het milieu terecht zijn gekomen.

Iedereen nogmaals bedankt voor jullie geweldige inzet!



Terugkerende 'praktische zaken'

Veel van de onderstaande zaken staan ook op de [website](#).

Hierbij enkele zaken die steeds beter gaan maar waar nog steeds aandacht voor nodig is.

Starttijd school/lessen



De eerste zeven weken van het nieuwe schooljaar zitten er alweer op. Als het goed is, is iedereen weer in het ritme en gewend om weer naar school te gaan.

Echter valt het wel op dat na of op 8.30 uur nog kinderen binnen lopen. Deze kinderen zijn in principe te laat!

Hierbij wil ik iedereen verzoeken om te zorgen dat de kinderen op tijd binnen zijn zodat we de lessen om 8.30 uur kunnen starten.

Het is even streng maar kinderen die frequent te laat zijn dienen wij voor de leerplichtambtenaar te registreren. Als dit het geval is wordt er ook met de ouders contact opgenomen.



Ziek melden

Bij ziekte van je zoon of dochter dien je dezelfde schooldag de school **telefonisch (niet via Parro of mail omdat dit vaak later wordt gelezen)** van het verzuim in kennis te stellen.

Wanneer je belt dan is 8.30 uur een ongunstig tijdstip, aangezien alle kinderen op dat moment binnenkomen. Je kunt dan het beste net iets na 8.00 uur bellen.

Het telefoonnummer hiervoor is: 033-4940473.

Als wij een kind missen en wij hebben tussen 8.45 en 9.00 uur geen bericht ontvangen dan is je kind zonder opgave van reden afwezig. Wij zullen dan ook telefonisch contact opnemen met een ouder om te informeren waar het kind is.

Traktaties voor de juffen en meesters

Wanneer de kinderen jarig zijn, willen ze de juffen en meesters ook graag trakteren.

Traditie op 't Palet is dat wij, de juffen en meesters, koffiebonen en/of thee krijgen als traktatie van de kinderen. Het is niet ondankbaar bedoeld maar wij zijn heel erg gek op koffie/thee en hebben liever geen chocolaatje of iets dergelijks.

Dus mocht je kind ons willen trakteren dan wordt dus thee en/of koffiebonen heel erg gewaardeerd!



Informatie Intern Contactpersoon

Onze school streeft ernaar om problemen, zoals verderop wordt genoemd, tijdig aan te pakken en meldingen en klachten voor te zijn. Als deze er toch zijn, willen wij dit als school transparant en naar tevredenheid oplossen.

Naast de directie, bouwcoördinatoren, intern begeleiders, groepsleerkrachten en ondersteuners, heeft elke school een intern contactpersoon (ook wel vertrouwenspersoon genoemd). De veelheid aan functionarissen binnen een school maakt het niet altijd makkelijk om bij de juiste persoon uit te komen als er een probleem is. Dit is jammer, want hierdoor blijven problemen vaak onbesproken en onopgelost.

Het is daarom belangrijk dat de school over een goed en toegankelijk aanspreekpunt voor de afhandeling van meldingen en klachten beschikt. De intern contactpersoon is de aangewezen medewerker om deze rol te vervullen. De intern contactpersoon is aanspreekpunt voor kinderen, ouders en collega's van onze school.

Daarnaast heeft stichting Voila twee externe contactpersonen. Een externe contactpersoon heeft geen arbeidsrelatie met de school (gehad) en heeft daardoor letterlijk en figuurlijk meer afstand tot de school.

Overal waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt. Graag zijn we snel op de hoogte van eventuele problemen. In eerste instantie kunt u contact met de groepsleerkracht zoeken, ook wanneer u met haar of hem een verschil van mening heeft. Wanneer u er samen niet uitkomt, kan de directeur worden ingeschakeld.

Drie doelgroepen

De aanwezigheid van één aanspreekpunt voor klachten en meldingen op school is niet alleen van belang voor de veiligheid van de leerlingen, maar ook voor die van het personeel en de ouders.

De intern contactpersoon heeft als primaire taak het eerste aanspreekpunt/luisterend oor te zijn bij ongewenst gedrag (hieronder vallen onder andere pesten, (seksuele) intimidatie, machtsmisbruik en geweld). Ook wordt een intern contactpersoon ingeschakeld als het vertrouwen elders in de schoolorganisatie beschadigd is. Dat is de reden waarom de intern contactpersoon goed als eerste aanspreekpunt voor alle problemen kan fungeren.

De taken van de interne contactpersonen zijn:

- De belangen behartigen van de klager of de aangeklaagde.
- De eerste opvang verzorgen wanneer er een klacht wordt ingebracht.
- Verwijzen naar de externe vertrouwenspersonen.
- Meldplicht naar het bestuur wanneer er sprake is van een vermoeden van seksuele intimidatie.
- Informatie en voorlichting geven.
- Initiatieven nemen in preventieactiviteiten en deze in- en doorvoeren.
- Overleggen met collega's, directie, ouders, externe vertrouwenspersonen en derden. (Met inachtneming van geheimhoudingsregels).

Voorlichting in de klas

In november zijn onze intern contactpersonen bij de groepen 5 t/m 8 langs geweest om voorlichting te geven over hun rol binnen de school. In de groepen 1 t/m 4 hebben de eigen leerkrachten deze voorlichting gegeven. Hierbij is ook een boekje voorgelezen over 'Kiko en de hand'. Deze legt aan de kinderen uit de wat de ondergoedregel inhoudt.

De ondergoedregel heeft 5 belangrijke aspecten.

1. Je bent de baas over je eigen lichaam
2. Goed aanraken en slecht aanraken
3. Goede en slechte geheimen
4. Preventie en bescherming: de verantwoordelijkheid van volwassenen
5. Vertellen, melden en hulp.

Via de volgende linkjes kunt u de [informatiefolder rondom de ondergoedregel](#) en het [boekje 'Kiko en de hand'](#) ook zelf bekijken.

De intern contactpersonen van onze school zijn:

Marjan Bronkhorst, leerkracht groep 8 mbronkhorst@paletleusden.nl

Marion van Setten, leerkracht groep 5/ bouwcoördinator 4-5 mvsetten@paletleusden.nl

De externe contactpersonen van het bestuur zijn Hans van Holland en Angela Groen-Vendrig. Zij zijn te bereiken via CED Groep:

Postbus 8639

3009 AP Rotterdam

Telefoon: 010-4071599

E-mail: evp@cedgroep.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

Maandag 14 november 2022 heeft de 2e MR vergadering van dit schooljaar plaatsgevonden. Hierin zijn het Palet Draaiboek Covid-19 en het [jaarverslag van de MR 2021-2022](#) besproken en bekrachtigd. Ten aanzien van de jaarbegroting MR en de onderbesteding van 2022 is het idee ingebracht om deze gelden aan te wenden voor de aankoop van nieuwe Palet Shirts. De mogelijkheden hiertoe worden onderzocht. De MR is tevens meegenomen in de schoolbegroting 2023. Er zijn geen tekorten weg te werken en zoals het er nu voor staat kan er in maart 2023 weer een instroomgroep gestart worden. Volgende vergadering: 16 januari 2023

Functie MR

Via de MR zijn het personeel en de ouders betrokken bij het schoolbeleid. Het is de rol van de MR om mee te praten over verschillende onderwerpen, zoals onderwijskwaliteit, (sociale) veiligheid, personeelszaken en financiën. Voor bepaalde zaken moet de school advies of instemming vragen aan de MR en de MR heeft daarmee dus een belangrijke functie m.b.t. de besluitvorming, maar ook als klankbord namens jullie als ouders. Wij zullen vanzelfsprekend onze uiterste best doen om alle ouders zo goed mogelijk te vertegenwoordigen, maar schroom zelf ook niet om de oudergeleding te benaderen als er zaken spelen die in een volgende vergadering bespreekbaar moeten worden gemaakt. De MR heeft ongeveer eens per maand overleg en de volgende staat gepland op 14 november.

We zijn te bereiken via het mailadres: mr@paletleusden.nl.

Visie 'nakijken van het werk'

Op school leren de kinderen om hun eigen werk na te kijken. Waarom eigenlijk?

Als daltonschool willen wij kinderen leren om eigen verantwoordelijkheid te hebben m.b.t. hun leerproces.

Nakijken vinden we belangrijk. Maar wat is het doel van nakijken? Naast peilen of de instructie goed ontvangen is, is het onder andere dat het kind inzicht krijgt in zijn leren. Als de leerkracht alles nakijkt, komt deze daar achter maar het kind zelf niet. Dan geeft de leerkracht op een presenteerblaadje: *'Dit deed je goed en dit deed je fout.'*

Als het kind zelf nakijkt, komt deze zélf achter welke fouten hij/zij heeft gemaakt.

Dit geeft een stukje inzicht, want soms schatten ze zichzelf namelijk verkeerd in ('Huh, ik dacht dat ik dit goed had'). Daarna is de kunst dat zij leren: 'Wat doe ik met deze fouten?' De leerkracht helpt ze hierbij.

Het is niet zo dat de leerkracht helemaal niet nakijkt maar deze doet veelal steekproeven, kijkt vooral tijdens het werken met de kinderen mee en kijkt bij bepaalde dingen wel volledig na.

Opbouw:

In de kleutergroepen wordt veel gebruik gemaakt van zelfcorrigerende materialen. De kinderen kunnen zo na het maken van een opdracht zien of ze het goed hebben gedaan.

In de midden- en bovenbouw kijken de leerlingen hun werk steeds meer zelf na. In de middenbouw controleert de leerkracht het gemaakte werk ook regelmatig. In de bovenbouw geven we de kinderen hier steeds meer verantwoordelijkheid in. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren dat ze hulp inschakelen van de leerkracht wanneer ze er achter komen dat ze nog extra hulp nodig hebben bij de nagekeken opdracht. Op deze manier leren de kinderen dat ze verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. Wij leren de kinderen een actieve werkhouding aan te nemen en initiatief te nemen.

Instructies geven wij volgens de EDI (effectieve directe instructie) methode. Hierbij maken wij gebruik van wisbordjes. Kinderen oefenen de aangeboden strategie tijdens de instructie in op hun wisbordje. Zo kunnen wij tijdens de instructie al checken of kinderen het doel van de les begrijpen en dus zelfstandig aan het werk kunnen of verlengde instructie nodig hebben.

Als leerkrachten schriften nakijken om feedback te geven aan leerlingen, kan dat effectief zijn. Feedback geven door alleen een krul te zetten of fouten te corrigeren geeft geen informatie over de taak en is dus eigenlijk geen feedback. Deze vorm van nakijken is niet zinvol voor het leren van leerlingen en kan zelfs een negatief effect hebben op de uitvoering van een volgende taak. Feedback is effectief als deze bijdraagt aan het leren van leerlingen. Bijvoorbeeld in de vorm van meer leeropbrengsten of meer inzicht in het eigen leerproces.

Middels steekproeven houden wij zicht op de wijze waarop kinderen nakijken en of zij daadwerkelijk de hulpvraag stellen wanneer dit nodig is.

Elke 3 a 4 weken nemen wij voor de verschillende vakken een methodetoets af, die wij zelf nakijken en waarop we ons onderwijs voor de komende periode weer inrichten.

Vanuit de groepen

1/2a

Breinhelden

In de groepen 1-2-3 hebben we inmiddels kennisgemaakt met Breinhelden, dit is een programma dat we gedurende het schooljaar gaan doorwerken om zo onze Breinkrachten te versterken!

Breinkrachten zijn executieve functies die we gebruiken om te leren, spelen, werken en plannen!

Met Breinkrachten gaan we samen met de Breinhelden Effi en Furon op zoek naar onze Breinkrachten en gaan we deze spelenderwijs sterker maken. In de groepen 1-2-3 zijn de Breinhelden en de aangeboden Breinkrachten te zien.



Pietenochtend

Zoals ieder jaar hebben we weer genoten van een heerlijke Pietenochtend! We hebben in kleine groepjes verschillende spelletjes gedaan en natuurlijk heel veel pepernoten gesnoept. In het speellokaal stond een echte 'stoomboot' om in te gymmen!



Sinterklaas in de klas

Op 5 december was het dan eindelijk zover, na weken in spanning te hebben gezeten over een gezonken boot, zakken cadeautjes over de hele wereld en zelfs een verdwenen boek van Sinterklaas. Kwam het toch gelukkig allemaal goed en kwam Sinterklaas bij ons op school!



Op naar de kerstdagen!

En na een hectische tijd met Sinterklaas en zijn pieten komen we een een wat rustigere tijd en ziet de klas er gezellig en warm uit. We maken kerstkaarten voor de oudere bewoners in de wijk, versieren de kerstboom en zingen liedjes.

Nog even hard werken, voordat het tijd is voor een welverdiende kerstvakantie.



3b

Wij vonden het best wel spannend dat Sinterklaas op school kwam, vorig jaar is hij natuurlijk niet geweest. Hij kwam aan met de brandweervagen, omdat inpakpiet gered moest worden. Die heeft namelijk hoogtevrees! Sinterklaas kwam ook bij ons in de klas. We hadden een versje over 10 kleine pietjes geëfend om te laten horen hoe goed we al kunnen lezen. Ook gingen we het liedje en dansje 'Pietengym' doen en de pieten deden met ons mee! Daarna kregen we allemaal een cadeautje en lekkers. Het was een superleuke dag!



5b

Leuke tijd

Op vrijdag doen we altijd leuke dingen zoals cultuur blink en nog veel meer andere dingen.

Donderdag hadden we een kerstdiner en het was heel leuk. We hebben een restaurant en we hebben het een naam gegeven en dat was Rudolfs Home

En er waren hele lekker hapjes en het was gezellig.

En woensdag hadden we de kerstmusical.

En we gingen schaatsen toen zagen we Enzo Knol.

En we hadden surprises bij sinterklaas en sinterklaas kwam met zijn pieten in een brandweer.

En ze strooide pepernoten

We hebben leuke reken lessen

En we gingen zwemmen daar mochten we ook even vrij zwemmen

En we hebben kerststukjes gemaakt met onze maatjes groep

En we hebben leuke categorieën geleerd en we hebben kanjertraining geleerd.

groetjes Fenn 5B

Ik ben Saar en zit in groep 5B.

Wat doen wij in de klas? samen dingen doen. Schaatsen was grappig en het kerstdiner was leuk maar wel een beetje grappig. We moesten allemaal heel hard lachen.

En een keer hebben een keer geen eureka gedaan, wel een beetje ondeugend.

6a

De gehele school kon kerstkaarten maken voor de buurtbewoners in de directe omgeving van de school. Groep 6a heeft de kaarten bezorgd door de wijk. Een leerling uit groep 1/2A heeft zelfs een kaartje terug gehad!

Wat vond groep 6a van deze actie?

Het was gezellig, omdat we ook de kaarten van iemand anders konden zien.

Het was wel jammer dat we niet met meerdere klassen konden lopen.

Kinderen versierde ze prachtig met glitters tekeningetjes en allemaal verschillende kleuren.

We zijn allemaal benieuwd hoe de mensen het vinden. Iedereen renden op de juf af om een kaart te pakken. We waren lekker actief. We zeiden om de minuut dit huis is geweest. dat was heel grappig.

- Bente W en Valérie



Weg gingen kerstkaarten maken sommige met glitters bijvoorbeeld 6B had glitters en touw. Als we iets leuk vinden is het vaak met lawaai, dat was ook zo. Wij brachten ze over De Hank, Genthoeke en de winkels (Emma haarsalon, De Dirk, De Trekpleister, De Kwalitaria en Medipoint.) Het regende wel maar we gingen toch We hebben toch nog één brief over. Om twaalf uur mogen Sef (6a) Jesper (6a) de brief volgens mij weg brengen. We zijn nog steeds benieuwd wat ze ervan vinden.

- Jesper H

Hoi, wij zijn Justin Stijn en Manuel. Wij zitten in 6a. Wij moesten een stukje voor de nieuwsbrief schrijven over dat wij als enige van de school die kerstkaarten rond hebben gebracht. Wij vonden het heel leuk, omdat we lekker konden rennen en mensen blij kunnen maken. We konden lekker rond rennen en buiten zijn en dat is altijd leuk.

kerst op het palet

We gingen met de klas kerstkaarten rondbrengen.

We hebben de hele Hank een kerstkaart gegeven en voor en achter de school.

Alle kinderen waren actief om dat iedereen een kaart wauw brengen.

Het was gezellig en iedereen renden van huis naar huis.

- Tess, Noor en Emelie



Dit was het leuke aan de kaarten weg brengen:

We konden even een lekkere frisse neus halen en dat is erg fijn.

Je kan mensen blij maken met de kerstkaarten en dat voelt erg fijn. Het was ook heel leuk om de kerstkaarten te maken.

Wat er niet zo leuk aan was:

dat het een beetje regende, maar meer was het ook niet.

Wat er leerzaam aan was:

Je leerde goed samen te werken, en je leerde de buurt een beetje kennen :het was een hele leuke dag.

- Lisa en Benthe S



Kerstkaarten rondbrengen

Was het leuk? 'Ja, het was leuk maar sommige hadden er maar 1 2 of 3.'

We gingen rond het schoolgebouw.

Het miezerde maar dat maakte niets uit.

We gingen lang huizen sportscholen, Dirk, Trekpleister, kappers en Maxima's.

Wat hebben we geleerd dat je aardig moet zijn met kerstdagen en normale dagen.

Vrolijk kerstfeest

Einde

Groetjes Julia B en Rosalie!!!!!!!!!!!!

7b

Afgelopen weken zijn we in groep 7 druk bezig geweest met het ontdekken van elkaars kwaliteiten. Over deze kwaliteiten hebben we geleerd hoe we hierover complimenten kunnen geven. Het eindresultaat van deze lessen was de complimentenmuur.

Naast deze lessen hebben we ook de eerste techniekles op 't Element gehad. De kinderen hebben zo een eerste indruk gekregen van de middelbare school. Hier zijn de kinderen gestart met het maken van een houten rijdend voertuig.



Natuurlijk bestonden afgelopen weken voor ons ook uit het vieren van Sinterklaas, het schaatsuitje en het afronden richting de kerstvakantie. Voor nu genieten van de vakantie en in januari een frisse start maken!

Namens groep 7B hele fijne kerstdagen en een gelukkig 2023!

Via onderstaande link vind je onze digitale kerstkaart: <https://we.tl/t-4t5lBTj8n1>

8b

Wij zijn 3 leerlingen van groep 8b. We hebben verschillende dingen gedaan.

We hebben activiteiten gedaan zoals, naar het klimbos, zwemmen, naar een escaperoom, wilgen knotten en schaatsen.

Wilgen knotten is op een open weiland. Wat moet je doen? Bomen hakken en dan omtrekken en dan is je boom klaar. Als pauze kreeg je chocolademelk.

Klimbos: Je kan hoog in de bomen klimmen de school maakt groepjes en er gaat altijd een ouders mee.

Zwemmen: We gaan dan met de hele klas op de fiets naar het zwembad in Leusden. We doen dingen zoals, waterpolo, estafette en nog veel meer leuke dingen!



Schaatsen: We gaan ook elk jaar schaatsen. Dat doen we in Utrecht op de Vechtsebanen. Het is altijd erg leuk om te doen.

We werken natuurlijk ook op school, want we moeten ook iets leren. We maken en doen verschillende dingen op school.

We maken dan bijvoorbeeld onze eigen fantasieverhalen en wezens.

Nikki, Tygo, Sofie

