



December 2020

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Het eind van 2020 is in zicht. In December zie je dan ook vaak diverse lijsten voorbij komen met een top 3-5-10-of meer.

Hierbij geef ik mijn top 3 van het afgelopen jaar

Op nummer 3 staat het nieuwe schoolplein. 4 jaar geleden is er een behoefte ontstaan om het schoolplein te renoveren. Er is toen gestart met een werkgroep die samen met de kinderen, ouders, de school en stichting Voila een plan hebben gemaakt voor het schoolplein. Om dit plan te realiseren was er ook geld nodig en via werving acties en donaties hebben wij als 't Palet het grootste deel van het schoolplein gefinancierd. Na een kleine periode van stilstand is in 2019 dit traject weer serieus opgepakt en in maart 2020 was het nieuwe schoolplein een feit. Het resultaat is dan ook geweldig te noemen en de reacties op het nieuwe schoolplein zijn alleen maar positief. We kunnen dus trots zijn op onze nieuwe schoolplein.

Op nummer 2 staat het samen voegen van de huidige groepen 6 en 7. De laatste 3 jaar krimpt de school. Dit heeft gevolgen voor het aantal groepen die wij mogen vormen. Voor het schooljaar 2020-2021 moesten we dan ook terug van 19 naar 17 groepen. Dit is niet zomaar iets en als school en MR hebben we gezocht naar de beste oplossing. Nadat er een keuze was gemaakt om bepaalde groepen samen te voegen zijn we het proces ingegaan om dit ook daadwerkelijk te doen. Dit is voor kinderen, ouders en school best wel een spannende onderneming. Als ik nu kijk en zie hoe de groepen functioneren, dan ben ik heel blij hoe dit tot nu toe uitpakt.

Op nummer 1 staat Thuisonderwijs. Tja, in maart hebben we te maken gekregen met Corona en kinderen moesten plotseling thuis blijven en thuisonderwijs krijgen. Dit was even schakelen voor ons als school, maar ook voor ouders en kinderen. Als ik terugkijk dan kunnen wij heel tevreden zijn zoals wij dit hebben opgepakt. Binnen 1 á 2 dagen waren we weer in de running en was thuisonderwijs een feit geworden. Daarnaast hebben we ook de noodopvang kunnen verzorgen voor de kinderen met ouders werkzaam in een cruciaal beroep. Al met al hebben we bijna 2 maanden vanuit huis met de kinderen en de ouders gewerkt. In mei mochten de kinderen gelukkig gedeeltelijk weer naar school. In juni was iedereen weer op school en draaide de school zo goed als mogelijk weer 'normaal'. Wat een bijzondere periode moet dit voor iedereen zijn geweest. Ik wil dan ook iedereen bedanken voor zijn/haar inzet in deze periode!

Tot slot wil ik hierbij iedereen een fantastische kerst en een geweldig nieuw jaar toe wensen.
Groet Francisco

Enquête leerlingen/ouders/team

Afgelopen week hebben wij de rapportage van de enquête mogen ontvangen. Iedereen die mee heeft gedaan bedanken wij voor het invullen van de vragen.

Het onderzoek geeft onder ander een vergelijking met externe en interne benchmark, trend benchmark 2017 en de vorige afnameperiode in 2017 en 2015.

Als school gaan we deze nu analyseren. Uit deze analyse zullen verbeterpunten en actiepunten komen die we gaan oppakken. In een volgende nieuwsbrief zullen wij jullie verder informeren over de uitkomst.



ONTRUIMINGSOEFENING

Op 23 november hebben wij een ontruimingsoefening gehouden.

Appeltje eitje zou je denken: die alarmknop indrukken en timen hoe lang het duurt voordat iedereen op de verzamelplek is. Toch?

Het doel van de ontruimingsoefening is om te toetsen of de organisatie, omschreven in het ontruimingsplan, goed functioneert en om de organisatie van de ontruiming te testen.

Waar zijn de vluchtroutes? Zitten ze op de juiste plek? Zijn ze allemaal bereikbaar op de momenten dat het nodig is? Is er bij de bouw van het gebouw voldoende rekening gehouden met de veiligheid van de mensen in het gebouw? En kunnen ze snel naar buiten mocht dat nodig zijn?

Nu na de oefening kunnen we concluderen dat de ontruiming soepeltjes en snel is gegaan. Iedereen was veilig buiten en het gebouw was op de juiste wijze verlaten.!



Zelf op luizen controleren

Iedereen kan te maken krijgen met hoofdluis. Het is wel duidelijk, dat het ene kind er gevoeliger voor is dan het andere. Dat is vervelend, maar wel de realiteit. Hoofdluis heeft niets te maken met hygiënische omstandigheden of een slechte verzorging. Het is in ieders belang dat een mogelijke explosie van hoofdluis wordt voorkomen. We willen op 't Palet het maximale doen om hoofdluis te voorkomen. Hoofdluis is vooral een probleem voor de omgeving vanwege het besmettingsrisico. Met name op scholen, waar veel mensen/kinderen bij elkaar komen kan deze besmetting gemakkelijk van de één naar de ander worden overgebracht.

Om een hoofdluis-epidemie te voorkomen verzoeken wij aan alle ouders om in de kerstvakantie een luizencontrole te doen. Het is aan te raden om dit niet één keer maar meerdere keren (minimaal bij de start en bij het einde van de vakantie) te doen.

Instructie voor luizencontrole

Controleer grondig met de handen (plukje voor plukje) het gehele haar. Draag witte latex handschoenen en schenk extra aandacht aan plekken, zoals achter de oren, in de nek, in de paardenstaart, de pony en controleer dicht op de hoofdhuid.

Is er hoofdluis geconstateerd dan dient zo snel mogelijk je kind te worden behandeld. Het is dan ook raadzaam om de overige gezinsleden te controleren op hoofdluis en zo nodig te behandelen.

Als er op de laatste dag van de vakantie nog steeds hoofdluis is, dan willen wij als school hierover geïnformeerd worden. Je stuur dan een Parro berichtje naar de leerkracht.

Feiten over hoofdluis:

- Hoofdluizen kunnen niet springen, vliegen of zwemmen, alleen lopen. Direct haar-op-haar contact is de enige manier om het op te lopen.
- De luis maakt geen onderscheid tussen schoon of vies haar, met een slechte lichamelijke hygiëne heeft het dus niets te maken.
- Alle mensen en diersoorten hebben een eigen luizensoort. Dierenluizen kunnen dus niet overleven op mensen en andersom.
- Immuniteit tegen hoofdluis bestaat niet. Er kan voortdurend een (her)besmetting plaats vinden. Er is onvoldoende bewijs dat preventieve middelen/producten effectief zijn.
- Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond, dat luizencapen/luizenzakken niet bijdragen aan het voorkomen van hoofdluis. Wanneer luizen gescheiden zijn van het menselijk lichaam kunnen ze maar kort overleven en worden de luizen dusdanig zwak dat een besmetting onwaarschijnlijk is.
- Hoewel hoofdluizen niet kunnen zwemmen, verdrinken ze niet tijdens het zwemmen of tijdens het wassen van de haren. Ze kunnen zo'n 2 uur overleven onder water.
- Hoofdluizenbesmetting via zwemmen is niet mogelijk. Hoofdluizen houden zich heel goed vast aan het haar. Als ze het haar eenmaal los hebben gelaten, zijn ze dusdanig verzwakt, dat ze niet in staat zijn om nieuwe besmettingen te veroorzaken als ze al drijvend per toeval een ander kinderhoofd weten te bereiken.
- Er is geen wetenschappelijk bewijs voor de effectiviteit van aanvullende maatregelen zoals het wassen van beddengoed, knuffels en kleding. Het advies voor een grondige schoonmaak is niet langer van toepassing. Voor een hygiënisch gevoel en een gevoel van rust, kunt u dit wel doen.

Blink Wereld onze nieuwe wereldoriëntatie methode

Sinds de zomervakantie zijn wij in de groepen 4 t/m 8 gestart met de wereldoriëntatie methode Blink. Hopelijk heeft uw kind hier al enthousiast over verteld. Wij zien tijdens de lessen dat kinderen erg enthousiast aan de slag gaan met de onderwerpen die worden aangeboden. Voor ons erg fijn om te zien hoe groot de betrokkenheid is..



Blink werkt met thema's waarin aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek aan elkaar gekoppeld worden. Waar mogelijk voegen wij ook cultuur lessen aan hetzelfde thema toe. Door al deze vakken te verbinden is er meer samenhang in ons lesprogramma en kunnen wij samen met de kinderen dieper op de thema's in gaan. De groepen 4 t/m 8 werken van vakantie tot vakantie aan hetzelfde overkoepelende grote thema, waarbinnen elke groep inzoomt op een subthema passend bij dat leerjaar. De kleuters werken in dezelfde periodes thematisch volgens een thema passend bij hun leeftijd en belevingswereld. In de groepen 3 staan de thema's van Veilig Leren Lezen centraal.

Na de kerstvakantie wordt er gestart met het Blink thema '**Een eigen plek**'. Hieronder vindt u de subthema's per groep.

Groep 4: Bouwen maar! Mensen zijn bouwers. Maar iedereen woont verschillend! Waarom eigenlijk? En wat komt er allemaal kijken bij het bouwen van een huis?	Groep 5 en 6: Stadsmakers Waarom wonen mensen in steden? Hoe zou jouw ideale stad eruit zien?	Groep 7 en 8: Altijd onderweg Mensen en dieren zijn altijd onderweg. Waarom eigenlijk? Waarom verhuizen mensen naar andere delen van de wereld?
--	---	---

Binnen de Blink thema's is er veel aandacht voor het doen van een eigen onderzoek volgens een duidelijke onderzoeks aanpak (zie de stappen hiernaast). De kinderen gaan iedere les zelf actief aan de slag en de leerkracht begeleidt het onderzoekend leren op een coachende manier. Binnen de lessen en het onderzoek komen de 21st century skills veel aan bod. Dit zijn vaardigheden die kinderen voorbereiden om goed deel te kunnen gaan nemen aan onze steeds veranderende maatschappij. Wilt u meer weten over het onderzoekend leren en de 21st century skills binnen Blink? Lees dan verder in deze: [brochure van Blink](#).



Kerstmusical 2020

Zoals jullie in de vorige nieuwsbrief hebben kunnen lezen hebben we dit jaar weer een kerstmusical. Onderstaand de flyer voor deze musical waarbij de voorstellingen (helaas) alleen voor de kinderen zijn. Het is misschien wel leuk als jullie aan de kinderen vragen hoe zij de musical hebben beleefd.

